

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Надежды Юрьевны Нежуриной на тему
«Формирование коммуникативно-речевой компетенции школьников
посредством дебатной технологии», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Модернизация системы образования, поиск альтернативных подходов к повышению эффективности образовательного процесса в общеобразовательной средней школе, потребность в подготовке и развитии творческой личности, способной адаптироваться в быстро меняющейся обстановке, обладающей готовностью к самоопределению средствами межкультурного диалога, обусловили тему исследования.

В настоящее время отмечается высокая значимость теоретико-методологических исследований, изучающих закономерности и особенности процесса формирования таких качеств школьников, как инициативность, критическое мышление, креативность, умение быстро адаптироваться к меняющимся условиям и принимать решения, оптимальные для конкретной ситуации, составляющих основу коммуникативно-речевой компетенции школьников. Разработанная в 1993 году Институтом «Открытое Общество» международная программа «Дебаты» и программа «Дебаты» в России, являющейся инновационным проектом в подготовке школьников к межкультурному общению, обусловили внедрение дебатной технологии в обучение.

Научных работ, раскрывающих похожие специфические проблемы, на сегодняшний момент не так много, именно поэтому выявление Н.Ю. Нежуриной содержания и структуры формирования коммуникативно-речевой компетенции школьников посредством дебатной технологии представляет собой пример научной новизны.

Теоретико-методологическую основу исследования диссидентант представляет идеями известных научных подходов, теорий и концепций в их непротиворечивой взаимосвязи и взаимообусловленности.

Применяя теоретико-методологические основы педагогических исследований, соискатель логично выстраивает структуру диссертации, использует актуальные методы исследования, что позволило ей достичь цели, разрешить противоречия и выполнить поставленные задачи.

Представляет значительный интерес разработанная автором дебатная технология формирования коммуникативно-речевой компетенции, использованные методики по оценке эффективности формирования коммуникативно-речевой компетенции школьников, способствующие развитию важных качеств школьников, таких как: инициативность, креативность, готовность к самосовершенствованию.

Теоретическая значимость исследования заключается в разработке структуры и содержания коммуникативно-речевой компетенции школьников посредством дебатной технологии. Доказана необходимость её формирования в условиях динамично изменяющейся образовательной среды.

Практическая значимость диссертации заключается в том, что разработанные положения формирования коммуникативно-речевой компетенции школьников посредством дебатной технологии вносят вклад в теорию общей педагогики.

Достоверность полученных в исследовании результатов и обоснованность представленных выводов, обеспечиваются качественным анализом психолого-педагогической литературы по изучаемой проблематике, использованием адекватных методов исследования, применением статистических процедур обработки данных.

Стиль автореферата выдержан в грамотном и доказательном изложении. Представленные публикации прошли солидную апробацию на научно-практических конференциях разного уровня и соответствуют основному содержанию и выводам, представленного к защите диссертационного исследования.

Отмечая высокий научный уровень диссертации Н.Ю. Нежуриной, хотелось бы порекомендовать автору шире и системно раскрыть потенциал

возможностей иностранного языка в процессе формирования коммуникативно-речевой компетенции посредством дебатной технологии.

В целом, автореферат и научные публикации автора позволяют сделать вывод, что его диссертация является законченной научно-квалификационной работой, выполненной самостоятельно на должном научном уровне в соответствии с паспортом специальности 13.00.01 – общая педагогик, история педагогики и образования. Диссертация Н.Ю. Нежуриной на тему «Формирование коммуникативно-речевой компетенции школьников посредством дебатной технологии» соответствует профилю Совета Д 999.010.03 и отвечает требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата наук (п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842).

Автор диссертационного исследования «Формирование коммуникативно-речевой компетенции школьников посредством дебатной технологии» Н.Ю. Нежурина заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Адрес места работы: 414056 г. Астрахань, ул. Татищева, 16
Электронный адрес: astu@astu.org
Телефон: 8(8512)614-300

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры социологии
и психологии ФГБОУ ВПО
«Астраханский государственный
технический университет»

М.Д. Ильязова

